

**PROPUESTA DE ACTIVIDAD PARA LA SEMANA DE GEOPARQUES
EUROPEOS 2021 (24 de junio al 6 de junio): “AGUA Y GEOPARQUE GRANADA.
PREMIO BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES”**

1. INTRODUCCIÓN

Desde el Laboratorio de Arqueología Biocultural (MEMOLab) de la Universidad de Granada, hemos realizado el proyecto *Aprender a ser científic@s con el regadío histórico*, financiado por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), donde hemos trabajado sobre la importancia ambiental y cultural de los sistemas de manejo históricos del agua con alumnos desde 1º de la ESO hasta 1º de Bachillerato, en institutos de la comarca de Guadix y del Zenete, además del Valle de Lecrín y La Alpujarra.

El alumnado, ha trabajado sobre los regadíos históricos de sus municipios, realizando lo que hemos denominado como “fichas de regadío”, en las que han incorporado información sobre acequias, elementos de riego, entrevistas con Comunidad de Regantes, importancia ambiental de estos sistemas de riego, etc. Además, han realizado un vídeo sobre las diferentes acequias que han documentado, para ilustrar así la actividad.

Por este motivo, a propósito de la celebración de la Semana de Geoparques Europeos 2021, que tendrá lugar desde el 24 de mayo al 6 de junio, proponemos la siguiente actividad con los IES “Marquesado del Zenete”(Alquife) e IES “Padre Poveda” (Guadix).

2. OBJETIVOS

- **Objetivos generales**

1. Fomentar las **vocaciones científicas** del alumnado.
2. Concienciar de la importancia de la **investigación** científica y la participación en esta de diferentes sectores de la sociedad

- **Objetivos específicos**

1. Impulsar la vocación científica a partir del estudio de los sistemas históricos de regadío y la importancia de estos en espacios de importancia geológica internacional como lo es Geoparque Granada.
2. Formar al alumnado en la búsqueda de información de diversa índole. Lograr una formación avanzada en el campo de las tecnologías aplicadas a la obtención de datos, análisis y almacenamiento. Fomentar hábitos de estudio y de trabajo tanto individual como en equipo.
3. Concienciar de la importancia ambiental, cultural e histórica de los sistemas de manejo de agua, como saberes y prácticas tradicionales de gestión del territorio y servicios ecosistémicos, desarrolladas por las comunidad de regantes tradicionales.
4. Importancia de la difusión del conocimiento científico a la población, para sensibilización hacia el patrimonio cultural y natural.

3. METODOLOGÍA

La actividad consistirá en la realización de un **vídeo** por parte del alumnado, en grupo o de manera individual, en el que se ponga en relación el **Geoparque** y **sistemas de manejo del agua**, destacando así la importancia ambiental de estos dentro del Geoparque de Granada.

El alumnado podrá emplear todo tipo de recursos para la realización del audiovisual.

Las cuestiones que deberán tratarse en el vídeo serán:

- Geoparque de Granada.
- Elementos de manejo de agua que hayan investigado para la actividad: cómo se llama, si está en uso, qué implicaciones tiene este en el medio, etc.

- Quiénes se encargan de la gestión, el mantenimiento y el uso de estos elementos de riego.
- Fotografías y vídeos del elemento o elementos documentados.
- Ubicación y recorrido de estas estructuras de riego a partir del uso de App Móviles como *Geotracker* (para Android) y *MyTracks* (para Apple)
- De manera opcional, se podría incluir alguna entrevista con alguna persona local o de la Comunidad de Regantes que mantenga, gestione y emplee el elemento de riego del que hablen en el vídeo.

Estos vídeos serán subidos a la página web <https://regadiohistorico.es/>, creada desde el laboratorio de Arqueología Biocultural (MEMOLab), por el alumnado.

El alumnado que realice la actividad podrá optar a un premio, creado desde el Geoparque Granada. Este premio tratará de reconocer las buenas prácticas ambientales y culturales tanto al centro, como al grupo ganador.

Con esta propuesta, pretendemos seguir formando y concienciando al alumnado de la importancia de conocer y proteger los sistemas históricos de manejo de agua, así como espacios como el Geoparque, por su valores ambientales, culturales y geológicos.

